

ПРИНЯТО
педагогическим
советом

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 2 от 11.10.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Гимназия № 5»

Протокол №15
от 13.10.2021

_____/В.В. Брага/
Приказ № 229-о от 13.10.2021

Учебный план
Начального общего образования для
детей с задержкой психического развития
вариант 7.2 (ФГОС ОВЗ)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5 имени Е.Е. Парфёнова»
г. Камень-на-Оби
Каменского района
Алтайского края
на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по варианту 7.2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) использована нормативно-правовая база:

✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

✓ Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в действующей редакции);

✓ Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» (в действующей редакции);

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897» (в действующей редакции);

✓ Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России (в действующей редакции);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность»;

✓ Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (в действующей редакции);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в действующей редакции);

✓ Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (в действующей редакции);

✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);

✓ Устава МБОУ «Гимназия № 5».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение санитарных правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Срок освоения АООП НОО ЗПР по варианту 7.2. на уровне НОО составляет 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, отражает содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть не предусмотрена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 3 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 7 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

На начальном уровне образования, обучение осуществляется по четырёхлетним образовательным программам «Школа России» под редакцией кандидата педагогических наук А. А. Плешакова, которые являются системно-деятельностными, личностно-ориентированными, культурно-ориентированными.

Учебный план ориентирован на 35 недель 2-4 классы, 33 учебные недели для 1-х и 1-х дополнительных классов по пятидневной учебной недели.

Образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». В рамках данного учебного предмета предусмотрен выбор учащимися, их родителями (законными представителями) модулей для изучения. В 2021-2022 учебном году МБОУ «Гимназия № 5» преподавание ОРКСЭ ведется по модулю «Основы православной культуры».

Курс ОРКСЭ изучается в объёме 1 учебного часа в неделю в 4-м классе.

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2) освобождаются от промежуточной аттестации (по согласованию с родителями) и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 5».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей работы варианта 7.2. для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (7.2) на основании рекомендаций ПМПК. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: - продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися. Организация внеурочной деятельности может осуществляться учителями начальных классов, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционно-развивающими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР (вариант 7.2) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной или групповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится от 30 до 40 мин.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 5».

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		классы	I	II	III	IV		
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение		4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		–	–	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке		–	–	0,5	0,5		1,5
Иностранные языки	Иностранный язык		–	–	-	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого:			21	21	24	24	24	115
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной учебной недели					2	1	0	3
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	8	8	8	8	8	40
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	34	34	35	35	155

