

Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 имени Е.Е. Парфёнова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол
№ 5 от 28.08.2024

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 9 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №5»
_____ В.В. Брага
приказ от 30.08.2024 № 69-о

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
Баскетбол
для 8-11 классов**

Составитель: Крючкова Юлия Викторовна,
учитель физической культуры

г. Камень-на-Оби 2024

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе методической литературы по физической культуре. Программа рассчитана на один год по 2 часа в неделю (68 часов) для учащихся (8-11 классов).

Содержание программы структурировано по видам физической подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Кроме того, в программе представлены контрольные тесты по физической и технической подготовленности, а так же методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2008 г.) и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (В.И. Лях, Л.А. Зданевич, «Просвещение», 2008г). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста. В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, спортивный кружок призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании приобретенных знаний и навыков в организации здорового образа жизни.

Цели и задачи кружка по баскетболу направлены на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в баскетбол.

Целью данной программы является содействие всестороннему развитию личности подростка.

Задачи программы:

1. Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и основ индивидуального образа жизни.
2. Совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов.
3. Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.

Сроки реализации: 2024-2025 учебный год.

Формы занятий: учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, экскурсии, конкурсы, соревнования, турниры.

Режим занятий: Занятия в секции проводятся 1 раз в неделю 80 минут

Формы подведения итогов реализации программы:

Учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, экскурсии, конкурсы, турниры, соревнования.

Средства обучения: баскетбольные мячи, теннисные мячи, скакалки, маты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, набивные мячи, гимнастический козел.

Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников, посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов-патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта **Баскетболом**, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

2. Углублять и дополнять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие: 1. Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;

2. Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;

3. Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

4. Расширение спортивного кругозора ребенка.

Воспитательные: 1. Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

2. Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе.

Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к компетенциям
<p>Знать и иметь представление:</p> <p>Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;</p> <p>О способах и особенностях движений и передвижений человека;</p> <p>Об обучении движениям, роли зрительного и слухового анализаторов при их освоении и выполнении;</p> <p>О терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;</p> <p>О физических качествах;</p> <p>Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаляющих процедур, профилактики нарушений осанки и поддержание достойного внешнего вида;</p> <p>О причинах травматизма</p>	<p>Составлять, правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;</p> <p>Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;</p> <p>Организовывать и проводить самостоятельные занятия, уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.</p>	<p>Компетенции здоровьесбережения:</p> <p>Знание и соблюдение норм здорового образа жизни; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода, физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни;</p> <p>Компетентности интеграции:</p> <p>Структурирование знаний, ситуативно-адекватной актуализации знания, расширения приращения накопленных знаний;</p> <p>Компетенции познавательной деятельности:</p> <p>Постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, проблемные ситуации их создание и решение; продуктивное и репродуктивное познание, исследование, интеллектуальная деятельность.</p>

на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения.		
---	--	--

Планируемые результаты освоения предмета (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные	Предметные	Метапредметные
<p>Формирования чувства гордости за свою Родину, уважительного отношения к культуре других народов, развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения. Развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность, формирование навыка системного наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств.</p>	<p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества</p>

Учебно-тематический план

№п/п	Разделы, темы	Рабочая программа		
		всего	теория	практика
1.	Развитие баскетбола в России	1	1	-
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.	1	1	-
3.	Общая и специальная подготовка	25	1	24
4.	Основы техники и тактики игры	25	1	24
5.	Контрольные игры и соревнования	8	-	8
6.	Тестирование.	8	-	8
Итого		68	4	64

Содержание программы

-подвижные игры. Подвижные игры в школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьников, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

-легкоатлетические упражнения. Бег, прыжки и метания, будучи естественными видами движений, занимают одно из главных мест в физическом воспитании школьников, отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях, поэтому они оказывают существенное воздействие на развитие прежде всего координационных способностей.

В данной программе использованы следующие методы и формы обучения:

1.Физические упражнения

1. Групповые и игровые формы работы, фронтальная форма работы. Физические упражнения. Их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

2.Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

4. Игровые формы работы. Самостоятельные занятия. Составление режима дня.

2. Групповые и индивидуальные формы работы.

Выполнение простейших комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств, проведение оздоровительных занятий в режиме дня (физкультминутки).

3.Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.

Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Каждое занятие является звеном системы уроков, связанных в логическую последовательность, построенных друг за другом и направленных на освоение учебного материала конкретной темы.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п.	Название темы.	Тип урока.	Виды деятельности/Элементы содержания.	Дата по плану.	Дата по факту.
1.	Развитие баскетбола в России.	Теоретический.	История зарождения баскетбола в России. Где и кем был зарожден этот вид спорта.		
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.	Теоретический	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетбола, правила поведения при получении травмы.		
3.	Общая и специальная физическая подготовка.	Комбинированный.	Круговая тренировка 6 станций по 6 повторений.		
4.	Единая спортивная классификация. ОФП.	Теоретический, ОФП.	Классификация по баскетболу от юношеских разрядов до мастера спорта международного класса, 10 станций по 4 круга.		
5.	Совершенствование техники передвижения при нападении.	Технический.	Правильное передвижение при нападении, постановка ног.		
6.	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Технический.	Показ правильного отбора, положение рук и ног. Финт с мячом.		
7.	Контрольные испытания. Учебная игра.	Контрольный, интегрированный.	Броски на время, броски на 2 шага, штрафной бросок, 4 по 8-10 минут.		
8.	Костно-	Теоретически	Рассказ про		

	мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	й, технический.	правильное строение человека, полезное выполнение упражнений для организма.		
9.	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	Тактический.	Правильное выполнение упражнений с мячом и без него.		
10.	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Тактический, интегрированный.	Правильное выполнение упражнений с мячом и без него 4 по 8-10 минут. Учебная игра.		
11.	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП.	Теоретически й, ОФП.	Составление режима питания, 6 кругов по 8 станций.		
12.	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Техническая, ОФП.	Передвижение с изменением направления и скорости, 5 кругов по 4 станции.		
13.	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Тактический.	Правильный прием в зависимости как он летит от партнера.		
14.	Взаимодействие двух игроков «заслон в движении». Учебная игра.	Тактический, интегрированный.	Обучение игроков техники заслона, учебная игра 4 по 8-10 минут.		
15.	Предупреждение	Теоретически	Прием мяча в		

	инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	й, технический.	различных положениях и из различных положений.		
16.	Взаимодействие трех игроков-«скрестный выход».	Тактический.	Правильное выполнение переходов игроков в ходе движения атаки.		
17.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Интегрированный.	Специальные упражнения по баскетболу, учебная игра 4 по 8-10 минут.		
18.	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП.	Теоретически й, ОФП.	Прыжковая подготовка, броски со средней дистанции. Стритбол.		
19.	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП.	Технический, СФП.	Бросковая подготовка, тактические действия в нападении. Учебная игра в баскетбол.		
20.	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	Тактический.	Бросковая подготовка, тактические действия в защите. Учебная игра.		
21.	Применение изученных взаимодействий в	Теоретически й, интегрирован	Тактические действия в нападении и защите.		

	условиях личного прессинга.	ный.	Учебная игра.		
22.	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Теоретически й, интегрирован ный.	Круговая тренировка 8 станций, броски с близкой дистанции. Учебная игра.		
23.	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк), СФП.	Контрольный, технический, СФП.	Тестирование: штрафной бросок (количество попаданий из 10 раз), бросок мяча в кольцо после ведения, бросок мяча в кольцо с близкой дистанции за 30 сек. Учебная игра.		
24.	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	Теоретически й, ОФП, тактический.	Работа с баскетбольными мячами в парах: ловля и передача мяча в движении, атака кольца с подбором мяча. Учебная игра.		
25.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	Тактический, интегрирован ный.	Передача одной и двумя руками, повороты на месте с мячом, с последующим ведением в движении, передачи от груди.		
26.	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП.	Теоретически й, технический, ОФП.	Перемещения с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места.		

			Применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч».		
27.	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Технический.	Техника передач двумя руками в движении, над головой.		
28.	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Тактический, интегрированный.	Техника поворотам в движении. Передачи во встречном движении. Броски после ведения. Учебная игра.		
29.	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП.	Тактический, СФП.	Техника ловли мяча, отскочившего от щита. Передачи в движении, броски мяча с места. Учебная игра.		
30.	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	Теоретически, ОФП, технический.	Техника бросков с места. Передачи после ведения, штрафные броски. Учебная игра.		
31.	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита	Тактический.	Техника бросков в прыжке с места, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов.		
32.	Индивидуальные действия при нападении с	Тактический.	Передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после		

	мячом и без мяча.		ведения. Учебная игра.		
33.	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Тактический, интегрированный.	Штрафные броски, броски в прыжке с места. Учебная игра.		
34.	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП.	Теоретический, ОФП.	Ловля и передача мяча на месте и в движении, в прыжке. Учебная игра.		
35.	Совершенствование техники передвижений. СФП.	Технический, СФП.	Взаимодействие с центровым игроком, броски с дальней дистанции. Учебная игра.		
36.	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Тактический.	Ведение мяча разными способами, выбивание мяча при ведении. Штрафные броски. Учебная игра.		
37.	Взаимодействие двух игроков «заслон в движении». Учебная игра.	Тактический, интегрированный.	Передачи в тройках в движении, упражнение – быстрый прорыв, перехват мяча, учебная игра.		
38.	Взаимодействие трех игроков – «Скрестный выход».	Тактический.	Передачи в движении в парах, быстрый прорыв – в тройках, ведение мяча со сменой рук, броски с места. Учебная игра.		
39.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Интегрированный.	Борьба за мяч, отскочившего от щита, передачи через центрального. Броски в прыжке в парах. Учебная игра.		

	игра.				
40.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Тактический. Интегрированный.	Передачи мяча в парах, меняя расстояние между собой, быстрый прорыв при начальном и спорном броске. Нападение через центрального игрока, выбивание мяча. Учебная игра.		
41.	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	Теоретический, ОФП, технический.	Передача мяча по кругу в движении, быстрый прорыв после штрафного броска, перехват мяча с выходом из-за спины противника. Учебная игра.		
42.	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Технический, интегрированный.	Ведение и выбивание мяча. Нападение через центрального, входящего в область штрафной площадки, заслоны, передачи мяча. Учебная игра.		
43.	Действие одного защитника против двух нападающих. СФП.	Тактический, СФП.	Передачи мяча в тройках в движении, быстрый прорыв. Передачи на месте, ведение мяча с различной высотой. Учебная игра.		
44.	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением	Теоретический, технический.			

	направления движения.				
45.	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Тактический.	Передачи мяча в парах, меняя расстояние между собой, быстрый прорыв при начальном и спорном броске, нападение через центрального игрока.		
46.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегрированный.	Передачи по кругу в движении, быстрый прорыв после штрафного броска, перехват мяча с выходом из-за спины противника. Учебная игра.		
47.	Система зонной защиты 2-3, 2-1-2. Учебная игра.	Тактический, интегрированный.	Передачи в движении, нападение через центрального игрока, броски по корзине в прыжке и с места, штрафные броски. Учебная игра.		
48.	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	Теоретический, ОФП, технический.	Противодействия, подстраховка, переключения и проскальзывания. Групповой отбор мяча. Система личной, зонной и смешанной защиты. Система личного и смешанного прессинга, игра в большинстве и меньшинстве. Учебная игра.		
49.	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Тактический.	Противодействия, подстраховка, переключения и проскальзывания.		

			Групповой отбор мяча. Система личной, зонной и смешанной защиты. Система личного и смешанного прессинга, игра в большинстве и меньшинстве. Учебная игра.		
50	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	Тактический, интегрированный.	Противодействия, подстраховка, переключения и проскальзывания. Групповой отбор мяча. Система личной, зонной и смешанной защиты. Система личного и смешанного прессинга, игра в большинстве и меньшинстве. Учебная игра.		
51.	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом в другую руку.	Теоретический, СФП, технический.	Противодействия, подстраховка, переключения и проскальзывания. Групповой отбор мяча. Система личной, зонной и смешанной защиты. Система личного и смешанного прессинга, игра в большинстве и меньшинстве. Учебная игра.		
52.	Контрольные испытания. Учебная игра.	Контрольный, интегрированный.	Развитие прыгучести: прыжок с места, развитие координации б челночный бег 5x10 метров, развитие силы: отжимание от пола, развитие		

			быстроты: бег 60 метров. Развитие выносливости: 6 минутный бег.		
53.	Инструкторская и судейская практика.	Комбинированный.	Помощь в организации и судействе соревнований на Днях здоровья, товарищеских играх, в учебной игре.		
54.	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Тактический.	Противодействия, подстраховка, переключения и проскальзывания. Групповой отбор мяча. Система личной, зонной и смешанной защиты. Система личного и смешанного прессинга, игра в большинстве и меньшинстве. Учебная игра.		
55.	Инструкторская и судейская практика.	Интегрированный.	Помощь в организации и судействе соревнований на Днях здоровья, товарищеских играх, в учебной игре.		
56.	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП.	Технический, ОФП.	Выходы. Розыгрыш мяча, атака корзины. Малая восьмерка, система быстрого прорыва. Система нападения через центрального и без его участия, игра с неравным соперником. Учебная игра.		

57.	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передачи мяча двумя руками с отскоком от пола.	Теоретически, СФП, технический.	Встречная эстафета с передачами. Заслон с выходом на получение мяча от центрального, плотная система защиты, броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра.		
58.	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Тактический.	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит, передачи через центрального, выбивание мяча при ведении. Учебная игра.		
59.	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	Теоретически, ОФП, технический.	Противодействия, подстраховка, переключения и проскальзывания. Групповой отбор мяча. Система личной, зонной и смешанной защиты. Система личного и смешанного прессинга, игра в большинстве и меньшинстве. Учебная игра.		
60.	Бросок мяча изученными способами после выполнения двух технических приемов. Учебная игра.	Технический, интегрированный.	Броски по кольцу с близкого расстояния, со средней дистанции, с 3 очковой зоны, с дальних дистанций, со штрафной линии, после ведения, в прыжке и другие. Учебная игра.		
61.	Тактическая подготовка юного	Теоретически, интегрированный	Противодействия, подстраховка, переключения,		

	спортсмена. Учебная игра.	ный.	проскальзывание. Групповой отбор мяча Система личной, зонной и смешанной защиты. Система личного и смешанного прессинга, игра в большинстве и меньшинстве. Учебная игра.		
62.	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Технический.	Выходы. Розыгрыш мяча, атака корзины. Малая восьмерка, система быстрого прорыва. Система нападения через центрального и без его участия, игра с неравным соперником. Учебная игра.		
63.	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону» СФП.	Тактический, СФП.	Броски по кольцу с близкого расстояния, со средней дистанции, с 3 очковой зоны, с дальних дистанций, со штрафной линии, после ведения, в прыжке и другие. Учебная игра.		
64.	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствован ие техники броска мяча изученными способами	Теоретически й, интегрирован ный, технический.	Броски в движении с двух сторон, нападение «тройкой», обводка области штрафного броска, добивание мяча в корзину, заслоны, передачи на месте и в движении, броски. Учебная игра.		
65.	Применение изученных способов ловли,	Тактический.	Выходы. Розыгрыш мяча, атака корзины. Малая восьмерка,		

	передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.		система быстрого прорыва. Система нападения через центрального и без его участия, игра с неравным соперником. Учебная игра.		
66.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Интегрированный.	Броски по кольцу с близкого расстояния, со средней дистанции, с 3 очковой зоны, с дальних дистанций, со штрафной линии, после ведения, в прыжке и другие. Учебная игра.		
67.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Интегрированный.	Противодействия, подстраховка, переключения, проскальзывание. Групповой отбор мяча Система личной, зонной и смешанной защиты. Система личного и смешанного прессинга, игра в большинстве и меньшинстве. Учебная игра.		
68.	Взаимодействия двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Тактический, интегрированный.	Выходы. Розыгрыш мяча, атака корзины. Малая восьмерка, система быстрого прорыва. Система нападения через центрального и без его участия, игра с неравным соперником. Учебная игра.		

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях.
2. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М., 1984
3. Былеева Л.Л. «Подвижные игры», М., 1984
4. Добровольский В.К. « Физическая культура и здоровье», М., 1982
5. Филин В.П. «Воспитание юных спортсменов», М., 1984
6. «Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие/Д.И.Нестеровский, М.,ИЦ «Академия, 2007»
7. «Баскетбол» Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д. Железняк, И.А..Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва, 1984
8. Настольная книга учителя физической культуры Г.И.Погадаев, ФиС, 2000
9. Теория и методика физической культуры Спб, издательство «Лань», 2003
- 10.«Общая педагогика физической культуры и спорта» -М.:ИД «Форум», 2007